



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
ISTITUTO COMPRENSIVO FAGNANO CASTELLO – MONGRASSANO  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

**Restituzioni dati - anno: 2022 - Istituto:  
I.C. FAGNANO CASTELLO -CSIC81500X**



# SCUOLA PRIMARIA

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
418010570201	A	CSEE815012 Fagnano Centro	SCUOLA PRIMARIA
418010570202	A	CSEE815045 Santa Caterina	SCUOLA PRIMARIA
418010570203	A	CSEE815056 Mongrassano	SCUOLA PRIMARIA
418010570204	B	CSEE815067 Mongrassano Cataldo	SCUOLA PRIMARIA
418010570205	C	CSEE815078 Mongrassano Scalo	SCUOLA PRIMARIA

## CLASSI SECONDE

### PROVA D'ITALIANO

### RISULTATI GENERALI

Tavola 1A Italiano

\*

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Calabria (61,3) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (59,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (63,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
418010570201	66,0	73,3	200,6	↑	↑	↑	66,1	0,1
418010570202	36,8	100,0	143,7	↓	↓	↓	40,0	8,1
418010570203	35,5	100,0	143,1	↓	↓	↓	36,7	3,2
418010570204	62,2	100,0	195,3	↔	↑	↔	62,2	0,0
418010570205	70,8	92,9	213,5	↑	↑	↑	70,8	0,0
CSIC81500X	62,9	86,5	196,4	↔	↑	↔	63,3	1,0

- 418010570201 Fagnano Centro
- 418010570202 Santa Caterina
- 418010570203 Mongrassano
- 418010570204 Mongrassano Cataldo
- 418010570205 Mongrassano Scalo

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI (italiano)

### Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Calabria <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	CSIC81500X	64,6	187,5	↑	↑	↑	86,4	25,4
2014-15	CSIC81500X	43,7	174,0	↓	↓	↓	44,1	1,0
2015-16	CSIC81500X	39,0	182,3	↓	↓	↓	39,0	0,0
2016-17	CSIC81500X	33,5	183,4	↓	↓	↓	33,6	0,7
2017-18	CSIC81500X	38,3	162,3	↓	↓	↓	38,3	0,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CSIC81500X	50,0	193,1	↔	↓	↓	50,0	0,1
2020-21	CSIC81500X	43,8	186,4	↓	↓	↓	44,4	1,3
2021-22	CSIC81500X	62,9	196,4	↔	↑	↔	63,3	1,0

**PROVA DI**  
**MATEMATICA**  
**RISULTATI GENERALI**

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Calabria (47,2) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (46,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (49,8) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
418010570201	44,6	66,7	182,9	↔	↔	↓	44,6	0,0
418010570202	21,7	100,0	142,6	↓	↓	↓	23,1	5,8
418010570203	Dati non presenti <sup>8b</sup>							
418010570204	50,1	100,0	196,1	↔	↑	↔	52,6	4,6
418010570205	59,5	92,9	211,1	↑	↑	↑	59,5	0,0
CSIC81500X	49,5	78,4	192,7	↔	↑	↔	49,9	1,1

- 418010570201 Fagnano Centro    - 418010570202 Santa Caterina    - 418010570203 Mongrassano
- 418010570204 Mongrassano Cataldo    - 418010570205 Mongrassano Scalo

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI (matematica)

Tavola 7B Matematica <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Calabria <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	CSIC81500X	70,6	224,6	↑	↑	↑	84,3	16,2
2014-15	CSIC81500X	42,9	177,2	↓	↓	↓	43,6	1,0
2015-16	CSIC81500X	42,3	182,2	↓	↓	↓	42,4	0,3
2016-17	CSIC81500X	34,6	167,0	↓	↓	↓	34,6	0,2
2017-18	CSIC81500X	29,0	162,0	↓	↓	↓	29,1	0,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CSIC81500X	44,4	175,7	↓	↓	↓	44,4	0,0
2020-21	CSIC81500X	35,1	176,4	↓	↓	↓	35,6	1,6
2021-22	CSIC81500X	49,5	192,7	↔	↑	↔	49,9	1,1

# CLASSI QUINTE

## ITALIANO

### PUNTEGGI GENERALI

#### Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (50,2) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (51,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (55,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
418010570501	55,6	93,8	199,8	2,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↔	55,6	0,0
418010570502	48,1	88,2	185,5	-6,0	medio-basso	94,1	↔	↓	↓	48,3	0,4
418010570503	Dati non presenti <sup>8b</sup>										
418010570504	31,5	100,0	157,9	-21,8	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	34,9	9,7
418010570505	51,6	94,7	193,8	5,4	basso	94,7	↔	↔	↓	52,7	2,0
418010570506	42,4	100,0	175,2	-3,8	basso	100,0	↓	↓	↓	42,4	0,0
CSIC81500X	50,8	89,5	191,4	-0,9	basso	94,7	↔	↔	↓	51,3	1,2

- 418010570201 Fagnano Centro      - 418010570202 Santa Caterina      - 418010570204 Mongrassano
- 418010570205 Mongrassano Cataldo      - 418010570206 Mongrassano Scalo

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI (italiano)

### Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Calabria <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	CSIC81500X	50,6	154,9	-13,1	medio-alto	↓	↓	↓	79,5	33,3
2014-15	CSIC81500X	43,8	171,5	-13,8	basso	↓	↓	↓	43,9	0,0
2015-16	CSIC81500X	61,7	195,3	-3,5	medio-alto	↔	↑	↓	61,7	0,0
2016-17	CSIC81500X	44,8	177,8	-12,7	medio-basso	↓	↓	↓	44,8	0,0
2017-18	CSIC81500X	40,9	157,5	-18,5	basso	↓	↓	↓	41,3	0,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC81500X	58,4	194,9	-3,5	medio-basso	↑	↔	↓	59,1	1,1
2020-21	CSIC81500X	47,1	191,5	-3,3	basso	↓	↓	↓	48,7	2,5
2021-22	CSIC81500X	50,8	191,4	-0,9	basso	↔	↔	↓	51,3	1,2

# EFFETTO SCUOLA

Effetto scuola

Istituto nel suo complesso

Grafico 6a: CSIC81500X - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione <sup>g1</sup>

Macroarea <sup>g2</sup>

Italia <sup>g3</sup>

Effetto scuola  
positivo

Effetto scuola  
positivo

Effetto scuola  
positivo

Effetto scuola  
leggermente  
positivo

Effetto scuola  
leggermente  
positivo

Effetto scuola  
leggermente  
positivo



Effetto scuola  
pari alla media della  
regione Calabria



Effetto scuola  
pari alla media della  
macroarea Sud e  
isole



Effetto scuola  
pari alla media  
nazionale

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
negativo

Effetto scuola  
negativo

Effetto scuola  
negativo

# MATEMATICA

## PUNTEGGI GENERALI

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (40,9) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (42,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (47,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
418010570501	31,2	93,8	167,0	-16,6	medio-basso	100,0	↓	↓	↓	31,5	1,0
418010570502	23,0	94,1	148,5	-25,1	medio-basso	94,1	↓	↓	↓	23,0	0,0
418010570503	27,0	50,0	160,6	-14,4	basso	50,0	↓	↓	↓	27,0	0,0
418010570504	37,2	100,0	180,4	-11,0	medio-basso	100,0	↔	↓	↓	40,5	8,4
418010570505	40,5	73,7	178,1	-1,4	basso	94,7	↔	↔	↓	40,5	0,0
418010570506	0,0	100,0	78,6	-41,2	basso	100,0	↓	↓	↓	0,0	0,0
CSIC81500X	30,7	86,0	162,7	-16,9	basso	94,7	↓	↓	↓	30,9	0,6

- 418010570201 Fagnano Centro      - 418010570202 Santa Caterina      - 418010570203 Mongrassano
- 418010570204 Mongrassano Cataldo      - 418010570205 Mongrassano Scalo

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI (matematica)

Tavola 7B Matematica <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Calabria <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	CSIC81500X	71,7	229,2	+6,1	medio-alto	↑	↑	↑	76,8	6,2
2014-15	CSIC81500X	37,3	166,5	-18,4	basso	↓	↓	↓	37,7	1,0
2015-16	CSIC81500X	43,9	182,8	-12,2	medio-alto	↔	↓	↓	43,9	0,0
2016-17	CSIC81500X	40,3	173,2	-16,7	medio-basso	↓	↓	↓	40,4	0,2
2017-18	CSIC81500X	29,3	161,6	-21,8	basso	↓	↓	↓	29,6	0,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC81500X	54,8	194,4	-5,0	medio-basso	↑	↔	↓	56,3	2,5
2020-21	CSIC81500X	49,0	186,7	-3,0	basso	↔	↓	↓	49,5	1,3
2021-22	CSIC81500X	30,7	162,7	-16,9	basso	↓	↓	↓	30,9	0,6

# INGLESE

## PUNTEGGI GENERALI

### READING

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura background <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (71,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (72,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (76,7) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 6,1%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 93,9%)
418010570501	72,5	87,5	192,0	-0,1	medio-basso	100,0	↔	↔	↓	72,8	0,4	0,0	100,0
418010570502	68,5	88,2	185,2	-4,3	medio-basso	94,1	↔	↓	↓	68,5	0,0	13,3	86,7
418010570503	Dati non presenti <sup>8b</sup>												
418010570504	69,2	100,0	184,8	-2,8	medio-basso	100,0	↔	↓	↓	69,2	0,0	0,0	100,0
418010570505	77,6	89,5	207,1	12,5	basso	94,7	↑	↑	↑	77,6	0,0	5,9	94,1
418010570506	Dati non presenti <sup>8b</sup>												
CSIC81500X	72,9	84,2	194,9	3,0	basso	94,7	↔	↔	↓	73,0	0,1	6,3	93,8

- 418010570201 Fagnano Centro    -    418010570202 Santa Caterina    -    418010570204 Mongrassano
- 418010570205 Mongrassano Cataldo    -    4180105702056 Mongrassano Scalo

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

## READING

Tavola 7C Inglese Reading <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Calabria <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	CSIC81500X	59,1	161,4	-16,7	basso	↓	↓	↓	59,2	0,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC81500X	73,5	193,3	-4,1	medio-basso	↔	↔	↓	74,2	0,8
2020-21	CSIC81500X	68,4	181,3	-0,7	basso	↓	↓	↓	74,3	6,7
2021-22	CSIC81500X	72,9	194,9	+3,0	basso	↔	↔	↓	73,0	0,1

# LISTENING

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (64,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (64,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (72,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 15,2%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 84,8%)
418010570501	69,8	87,5	196,1	1,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↓	70,1	0,4	7,1	92,9
418010570502	64,3	88,2	185,4	-4,5	medio-basso	94,1	↔	↔	↓	64,4	0,1	20,0	80,0
418010570503	Dati non presenti <sup>8b</sup>												
418010570504	73,0	100,0	202,6	5,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	73,1	0,1	0,0	100,0
418010570505	72,0	89,5	201,5	9,7	basso	94,7	↑	↑	↔	72,0	0,0	11,8	88,2
418010570506	Dati non presenti <sup>8b</sup>												
CSIC81500X	69,0	84,2	194,9	3,4	basso	94,7	↑	↑	↓	69,1	0,1	12,5	87,5

- 418010570201 Fagnano Centro    - 418010570202 Santa Caterina    - 418010570203 Mongrassano
- 418010570204 Mongrassano Cataldo    - 418010570205 Mongrassano Scalo

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

## LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening <sup>23</sup>

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Calabria <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	CSIC81500X	49,7	170,1	-15,6	basso	↓	↓	↓	49,8	0,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CSIC81500X	65,2	194,5	-2,6	medio-basso	↑	↑	↓	65,7	0,7
2020-21	CSIC81500X	55,6	182,6	-3,0	basso	↓	↓	↓	67,6	13,8
2021-22	CSIC81500X	69,0	194,9	+3,4	basso	↑	↑	↓	69,1	0,1

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
418010570801	—	CSMM815011	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010570802	A	CSMM815011	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010570803	B	CSMM815011	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010570804	A	CSMM815022	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010570805	A	CSMM815033	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
418010570806	B	CSMM815033	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- 4180105708 02 Fagnano Centro sez.A - 4180105708 023 Fagnano Centro sez. B
- 418010570204 Santa Caterina
- 418010570205 Mongrassano sez A - - 4180105702056 Mongrassano sez B

# PROVA D'ITALIANO

## RISULTATI GENERALI

### Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (185,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (186,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (196,6) <sup>5</sup>
418010570802	188,3	1,0	basso	94,4	↑	↑	↓
418010570803	199,7	3,8	medio-basso	94,4	↑	↑	↑
418010570804	178,4	3,8	basso	85,7	↓	↓	↓
418010570805	192,9	-0,4	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
418010570806	200,3	6,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
<b>CSIC81500X</b>	192,7	2,9	basso	94,9	↑	↑	↓

- 4180105708 02 Fagnano Centro sez.A - 4180105708 023 Fagnano Centro sez. B
- 418010570204 Santa Caterina
- 418010570205 Mongrassano sez A - - 4180105702056 Mongrassano sez B

# DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO (italiano)

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
418010570801	Dati non presenti <sup>8b</sup>				
418010570802	4 (25,0%)	3 (18,8%)	7 (43,8%)	1 (6,3%)	1 (6,3%)
418010570803	2 (11,1%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)
418010570804	3 (23,1%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	1 (7,7%)
418010570805	1 (9,1%)	3 (27,3%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	0 (0,0%)
418010570806	1 (5,9%)	4 (23,5%)	7 (41,2%)	4 (23,5%)	1 (5,9%)
<b>CSIC81500X</b>	11 (14,7%)	20 (26,7%)	<b>28 (37,3%)</b>	11 (14,7%)	5 (6,7%)
Calabria	22,1%	28,9%	27,4%	15,4%	6,2%
Sud e isole	21,5%	28,0%	27,9%	15,9%	6,6%
Italia	14,6%	24,0%	29,8%	21,0%	10,7%

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

### Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano <sup>23</sup>

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CSIC81500X	184,8	23,9%	26,1%	<b>32,6%</b>	13,0%	4,4%
2018-19	CSIC81500X	185,8	<b>28,3%</b>	24,5%	18,9%	18,9%	9,4%
2020-21	CSIC81500X	182,1	<b>30,7%</b>	25,0%	22,7%	14,8%	6,8%
2021-22	<b>CSIC81500X</b>	192,7	14,7%	26,7%	<b>37,3%</b>	14,7%	6,7%

# EFFETTO SCUOLA

Effetto scuola

Istituto nel suo complesso

Grafico 6a: CSIC81500X - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione <sup>g1</sup>

Macroarea <sup>g2</sup>

Italia <sup>g3</sup>

Effetto scuola  
positivo

Effetto scuola  
positivo

Effetto scuola  
positivo

✓  
Effetto scuola  
leggermente  
positivo

✓  
Effetto scuola  
leggermente  
positivo

Effetto scuola  
leggermente  
positivo

Effetto scuola  
pari alla media della  
regione Calabria

Effetto scuola  
pari alla media della  
macroarea Sud e  
isole

✓  
Effetto scuola  
pari alla media  
nazionale

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
negativo

Effetto scuola  
negativo

Effetto scuola  
negativo

# MATEMATICA

## RISULTATI GENERALI

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (176,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (178,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (194,2) <sup>5</sup>
418010570802	189,0	4,6	basso	94,4	↑	↑	↓
418010570803	191,8	-2,3	medio-basso	94,4	↑	↑	↓
418010570804	161,2	-8,2	basso	85,7	↓	↓	↓
418010570805	192,2	1,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
418010570806	193,1	1,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
CSIC81500X	186,3	-1,2	basso	94,9	↑	↑	↓

- 4180105708 02 Fagnano Centro sez.A - 4180105708 023 Fagnano Centro sez. B
- 418010570204 Santa Caterina
- 418010570205 Mongrassano sez A - - 4180105702056 Mongrassano sez B

## DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO (matematica)

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
418010570801	Dati non presenti <sup>8b</sup>				
418010570802	6 (35,3%)	3 (17,7%)	4 (23,5%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)
418010570803	3 (16,7%)	4 (22,2%)	6 (33,3%)	4 (22,2%)	1 (5,6%)
418010570804	7 (53,9%)	4 (30,8%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
418010570805	2 (18,2%)	3 (27,3%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)
418010570806	2 (11,8%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)
CSIC81500X	20 (26,3%)	22 (29,0%)	16 (21,1%)	12 (15,8%)	6 (7,9%)
Calabria	36,0%	26,2%	21,4%	10,7%	5,8%
Sud e isole	34,2%	25,8%	21,8%	11,4%	6,8%
Italia	21,1%	22,5%	25,3%	17,0%	14,1%

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 8B Matematica <sup>23</sup>

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	CSIC81500X	179,2	34,8%	23,9%	19,6%	17,4%	4,4%
2018-19	CSIC81500X	187,3	24,5%	32,1%	18,9%	13,2%	11,3%
2020-21	CSIC81500X	172,5	37,9%	28,7%	16,1%	14,9%	2,3%
2021-22	CSIC81500X	186,3	26,3%	29,0%	21,1%	15,8%	7,9%

# EFFETTO SCUOLA

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

# INGLESE

## Reading

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (189,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (190,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (206,7) <sup>5</sup>
418010570802	208,3	10,6	basso	94,4	↑	↑	↑
418010570803	200,0	-5,3	medio-basso	94,4	↑	↑	↓
418010570804	191,0	7,7	basso	85,7	↑	↔	↓
418010570805	198,7	-4,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
418010570806	196,4	-7,9	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
CSIC81500X	199,2	-0,9	basso	94,9	↑	↑	↓

- 4180105708 02 Fagnano Centro sez.A - 4180105708 023 Fagnano Centro sez. B
- 418010570204 Santa Caterina
- 418010570205 Mongrassano sez A - - 4180105702056 Mongrassano sez B

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (inglese)

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
418010570801	Dati non presenti <sup>8b</sup>		
418010570802	0 (0,0%)	1 (6,3%)	15 (93,8%)
418010570803	0 (0,0%)	2 (11,1%)	16 (88,9%)
418010570804	1 (7,7%)	3 (23,1%)	9 (69,2%)
418010570805	0 (0,0%)	1 (9,1%)	10 (90,9%)
418010570806	0 (0,0%)	5 (29,4%)	12 (70,6%)
CSIC81500X	1 (1,3%)	12 (16,0%)	62 (82,7%)
Calabria	9,7%	27,8%	62,4%
Sud e isole	9,5%	27,0%	63,6%
Italia	4,4%	17,7%	78,0%

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 8C Inglese Reading <sup>23</sup>

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	CSIC81500X	187,3	8,7%	26,1%	65,2%
2018-19	CSIC81500X	196,2	1,9%	39,6%	58,5%
2020-21	CSIC81500X	188,9	10,2%	28,4%	61,4%
2021-22	CSIC81500X	199,2	1,3%	16,0%	82,7%

# EFFETTO SCUOLA

Effetto scuola

Istituto nel suo complesso		
Grafico 6CSIC81500X - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Inglese Reading - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione <sup>g1</sup>	Macroarea <sup>g2</sup>	Italia <sup>g3</sup>
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
✓ Effetto scuola leggermente positivo	✓ Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
Effetto scuola pari alla media della regione Calabria	Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

# INGLESE

## listening

### DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
418010570801	Dati non presenti <sup>8b</sup>		
418010570802	1 (6,3%)	9 (56,3%)	6 (37,5%)
418010570803	0 (0,0%)	10 (55,6%)	8 (44,4%)
418010570804	1 (7,7%)	8 (61,5%)	4 (30,8%)
418010570805	1 (9,1%)	6 (54,6%)	4 (36,4%)
418010570806	0 (0,0%)	9 (52,9%)	8 (47,1%)
CSIC81500X	3 (4,0%)	42 (56,0%)	30 (40,0%)
Calabria	9,2%	52,2%	38,6%
Sud e isole	8,6%	50,4%	41,1%
Italia	3,6%	34,1%	62,4%

### ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 8D Inglese Listening <sup>23</sup>

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	CSIC81500X	181,4	6,5%	63,0%	30,4%
2018-19	CSIC81500X	180,5	3,8%	64,2%	32,1%
2020-21	CSIC81500X	182,0	12,5%	49,9%	38,6%
2021-22	CSIC81500X	188,5	4,0%	56,0%	40,0%

# EFFETTO SCUOLA

Effetto scuola

Istituto nel suo complesso

Grafico 6CSIC81500X - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Inglese Listening - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione <sup>g1</sup>

Macroarea <sup>g2</sup>

Italia <sup>g3</sup>

Effetto scuola  
positivo

Effetto scuola  
positivo

Effetto scuola  
positivo



Effetto scuola  
leggermente  
positivo

Effetto scuola  
leggermente  
positivo

Effetto scuola  
leggermente  
positivo

Effetto scuola  
pari alla media della  
regione Calabria



Effetto scuola  
pari alla media della  
macroarea Sud e  
isole



Effetto scuola  
pari alla media  
nazionale

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
leggermente  
negativo

Effetto scuola  
negativo

Effetto scuola  
negativo

Effetto scuola  
negativo

# PUNTEGGIO OTTENUTO L'ANNO PRECEDENTE NELLA PROVA INVALSI DI V PRIMARIA DAGLI STUDENTI CHE ATTUALMENTE FREQUENTANO LA CLASSE I SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## ITALIANO

Tavola 1A Italiano <sup>16</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Media del punteggio percentuale ai netto del cheating <sup>1a</sup>	Media Testo narrativo	Media Testo espositivo	Media Riflessioni sulla lingua	Percentuale di copertura <sup>16a</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>
418010570601	CSMM815011	A	53,7	53,5	49,0	58,2	75,0	medio-basso	81,3
418010570602	CSMM815011	B	49,9	50,5	49,9	49,2	87,5	basso	93,8
418010570603	CSMM815022	A	55,9	47,5	57,0	66,5	60,0	medio-alto	80,0
418010570604	CSMM815033	A	49,6	48,7	46,5	53,8	92,9	basso	92,9
418010570605	CSMM815033	B	50,8	47,3	50,9	55,7	92,3	basso	92,3

### Riferimenti territoriali

Tavola 2A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Ripartizione territoriale	Limite inferiore <sup>(17)</sup>	Punteggio medio	Limite superiore <sup>(17)</sup>
Calabria	47,3	50,2	53,1
Sud e isole	49,9	51,6	53,2
Italia	54,4	55,1	55,7

# MATEMATICA

Tavola 1B Matematica <sup>18</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Media numeri	Media Dati e previsioni	Media Spazio e figure	Media Relazioni e funzioni	Percentuale di copertura <sup>10a</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>
418010570601	CSMM815011	A	30,0	32,4	29,7	25,3	33,1	81,3	medio-basso	81,3
418010570602	CSMM815011	B	24,9	28,4	28,4	29,1	5,9	87,5	basso	93,8
418010570603	CSMM815022	A	45,5	48,1	40,6	38,3	58,3	80,0	medio-alto	80,0
418010570604	CSMM815033	A	41,8	41,2	36,9	43,3	47,1	85,7	basso	92,9
418010570605	CSMM815033	B	39,2	36,9	31,3	42,6	49,0	69,2	basso	92,3

## Riferimento Territoriale

Tavola 2B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Ripartizione territoriale	Limite inferiore <sup>(17)</sup>	Punteggio medio	Limite superiore <sup>(17)</sup>
Calabria	35,7	40,9	46,1
Sud e isole	39,6	42,2	44,8
Italia	46,3	47,2	48,2

## INLIGLESE READING

### INGLESE READING

Tavola 1C Inglese Reading <sup>18</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale di copertura <sup>10a</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>
418010570601	CSMM815011	A	185,6	8,3	91,7	75,0	medio-basso	81,3
418010570602	CSMM815011	B	193,9	0,0	100,0	81,3	basso	93,8
418010570603	CSMM815022	A	200,4	0,0	100,0	66,7	medio-alto	80,0
418010570604	CSMM815033	A	199,7	7,7	92,3	92,9	basso	92,9
418010570605	CSMM815033	B	216,8	0,0	100,0	69,2	basso	92,3

### Riferimento territoriale

Tavola 2C Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>(1d)</sup>	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1
Calabria	194,5	10,3	89,4
Sud e isole	196,9	10,4	89,6
Italia	205,8	6,0	93,9

## INGLESE LISTENING

### INGLESE LISTENING

Tavola 1D Inglese Listening <sup>18</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale di copertura <sup>16a</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>
418010570601	CSMM815011	A	175,6	25,0	75,0	75,0	medio-basso	81,3
418010570602	CSMM815011	B	207,4	0,0	100,0	81,3	basso	93,8
418010570603	CSMM815022	A	205,7	0,0	100,0	66,7	medio-alto	80,0
418010570604	CSMM815033	A	203,3	15,4	84,6	92,9	basso	92,9
418010570605	CSMM815033	B	186,3	11,1	88,9	69,2	basso	92,3

### Riferimento territoriale

Tavola 2D Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>(1d)</sup>	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1
Calabria	188,6	29,4	70,2
Sud e isole	190,6	26,4	73,5
Italia	206,4	15,0	84,9