**Stesura di un progetto**

**punti di riferimento e parametri**

Per la presentazione di un progetto è necessario avere i seguenti punti di riferimento. Essi possono essere parametri utili per verificare e valutare l’efficacia e la validità del percorso formativo scelto; insieme concorrono a fornire una visione generale ma esaustiva delle risorse umane e concrete da impegnare per la buona riuscita del progetto.

* **Denominazione del progetto:** titolo o intestazione che evidenzi la tematica da sviluppare.
* **Responsabile:** figura di riferimento alla quale rivolgersi per le attività inerenti al progetto.
* **Descrizione:** illustrazione dei punti salienti che si intendono sviluppare.
* **Obiettivi generali:** finalità da raggiungere.
* **Classi-sezioni coinvolte nel progetto:** numero di alunni, classi e sezioni, plessi dell’istituzione scolastica.
* **Modalità di attuazione:** modo in cui le attività saranno svolte.
* **Tempi di attuazione:** arco temporale destinato all’attuazione del progetto.
* **Strumenti:** mezzi a disposizione o da richiedere all’istituzione scolastica.
* **Criteri, tempi e modi di verifica:** scelte delle metodologie, tempi e modalità di svolgimento del progetto.
* **Pubblicizzazione dei risultati:** **Eventuale attività di aggiornamento collegata al progetto:** il referente o altre figure professionali aderenti al progetto possono integrare le attività con eventuali corsi di aggiornamento.
* **Collegamenti con altre scuole aderenti al progetto:** eventuali scuole che aderiscono al progetto e devono essere menzionate nella stesura dello stesso.
* **Collaborazioni esterne:** la tematica del progetto può essere ampliata e approfondita con la collaborazione di figure professionali esterne alla scuola.
* **Ricaduta sulla didattica:** affinché il progetto sia valido ed efficace dal punto di vista formativo deve avere una ricaduta positiva sulla didattica curriculare.
* **Ricaduta sul territorio:** la scuola come istituzione non deve essere considerata una parte a sé stante del territorio di appartenenza e per questo le eventuali collaborazioni con gli enti locali rappresentano un valore aggiunto delle attività educative e formative messe in campo dall’istituzione scolastica.