

.....

Sommario

[Sommario](#)

[Riflessioni sulla pace](#)

[CodyTrip le nostre gite virtuali: Pisa a febbraio e Firenze a marzo](#)

[Safer internet day e seminari dedicati alla prevenzione contro bullismo e cyber-bullismo](#)

[Generazioni Connesse e la nostra e-policy](#)

[Lento ritorno alla normalità si festeggia il Carnevale...ricordando i" Giochi senza quartiere"](#)

["Dai un nome alla prossima costellazione": al lavoro con la fantasia per contribuire ad un progetto prezioso](#)

[Una Scuola operosa: progetto delle minoranze linguistiche e progetti di recupero e consolidamento](#)

.....

Riflessioni sulla pace

Agli studenti e ai docenti è bastato fare una rapida ricerca insieme per scoprire che attualmente nel mondo ci sono 36 conflitti armati in atto. Tra i conflitti più



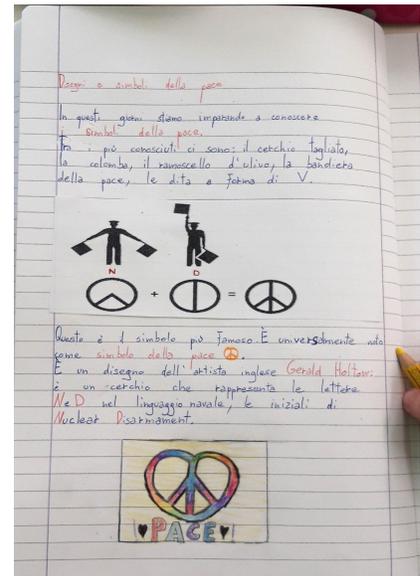
conosciuti si va da quello della Siria allo Yemen, il conflitto israelo-palestinese, dall'Etiopia al Mali, guerre e guerriglie anche in Libia, Somalia, Birmania, Kashmir, Venezuela e in tante zone del nostro pianeta.

Si combatte continuamente, tutti i giorni, continui spargimenti di sangue innocente in piccole ma

NOTIZIE
DALLA SCUOLA

cruente guerre fratricide di cui si parla poco e, a volte, non si parla per niente. Eppure del conflitto russo-ucraino sono pieni tutti i Tg e tutti i giornali forse perché è una guerra più vicina a noi oppure perché tocca interessi economici e sociali apparentemente molto più vicini all'Italia rispetto a quelli di altri conflitti.

Dopo “la guerra” che ci ha visto uniti contro la pandemia (tra l'altro ancora in corso), certo non ci saremmo mai aspettati una guerra vera alle porte dell'Europa, una guerra che sentiamo vicina e molto minacciosa. Dopo tanti anni lo spettro di una guerra nucleare fa capolino nelle nostre vite già sconvolte dal Covid.



I bambini si sono fatti molte domande, domande a cui spesso non è facile rispondere perché non sono sempre chiari gli scopi di chi decide di attaccare un paese-amico che per tutta risposta decide di partecipare attivamente ad una guerra difficile e disperata.

NOTIZIE
DALLA SCUOLA

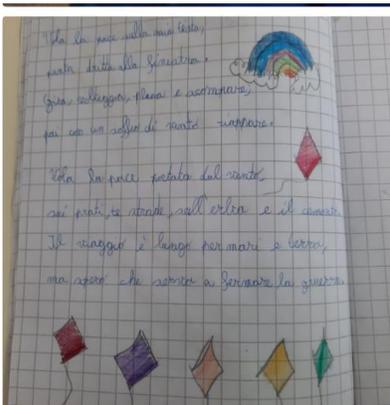
In molte classi, dopo aver analizzato le cause del conflitto, si è parlato soprattutto di pace: canzoni sulla pace, i simboli della pace, il valore della solidarietà, l'aiuto e il sostegno concreto alle popolazioni colpite dal conflitto in atto.



In ogni classe tante e variegate sono state le attività legate al tema della pace.

Di fronte ai gravi avvenimenti di oggi, il Ministro dell'Istruzione, Patrizio Bianchi, dichiara: "Sia la Pace il tema della nostra riflessione comune e del nostro 'essere scuola' insieme" e invita a riflettere sull'articolo 11 della Costituzione italiana: "L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come

mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo".



Oggi, come nelle marce per la pace del secolo scorso, non possiamo che chiedere a gran voce a tutti potenti della Terra di dare una possibilità alla Pace: che le voci dei nostri piccoli possano compiere il miracolo.

NOTIZIE
DALLA SCUOLA

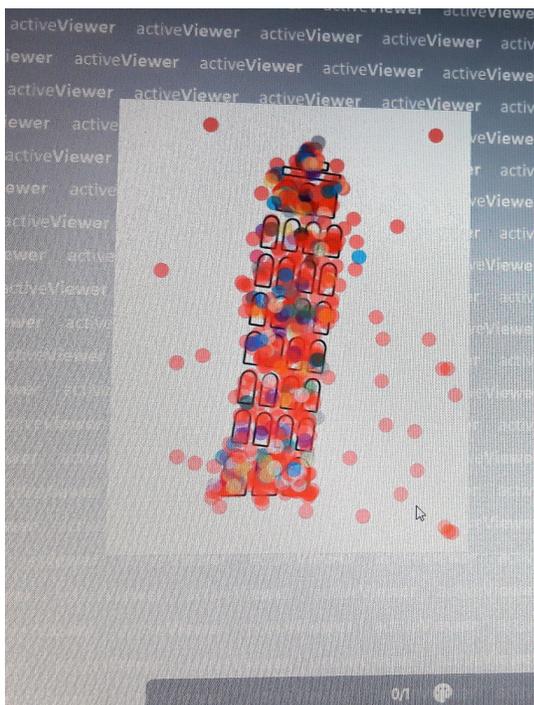
[Guarda il video degli alunni di S.Caterina Albanese qui](#)



CodyTrip 2022 e le nostre gite virtuali: Pisa a febbraio e Firenze a marzo

Questo è il secondo anno che il nostro Istituto Comprensivo partecipa attivamente al CodyTrip, un'esperienza formativa entusiasmante da vivere con la propria classe e la propria famiglia alla scoperta di luoghi, tradizioni, persone e saperi.

Nei giorni dell'8 e del 9 febbraio, le classi quarte di Fagnano Castello hanno partecipato al CodyTrip 2022 a **Pisa per il Safer Internet Day, alle origini di Internet e dell'Universo**. Abbiamo visitato la splendida città di Pisa affrontando uno dei temi centrali dell'educazione civica digitale nel luogo da cui è stata instaurata la prima connessione ad Internet tra Italia e America e dove viene mantenuto il registro di tutti i nomi del dominio.it. Abbiamo conosciuto i progettisti



del CEP, il primo computer elettronico italiano, e il Prof. Luciano Lenzini, che instaurò il primo collegamento Internet in Italia. Abbiamo visitato EGO, l'osservatorio gravitazionale che ospita Virgo, uno dei tre più grandi e sensibili rivelatori di onde gravitazionali al mondo, con bracci lunghi tre chilometri distesi nella campagna pisana. I ricercatori di Virgo ci hanno accompagnato nel cuore di questo strumento e ci hanno raccontato come sono arrivati ad ascoltare le collisioni fra buchi neri o stelle di neutroni nello spazio profondo, a milioni o miliardi di anni luce dalla Terra.

Tutti insieme abbiamo visitato la mostra dedicata a Keith Haring al Palazzo Blu:

NOTIZIE
DALLA SCUOLA

l'artista statunitense ha lasciato a Pisa la sua ultima opera d'arte, un gigantesco murales "Tuttomondo". La visita al **Museo delle Navi Antiche di Pisa ha rimarcato invece l'importanza della città toscana come Repubblica Marinara**. L'esperienza più bella per i bambini è stata, senza alcun dubbio, quella di salire sulla Torre pendente nella scenografica Piazza dei Miracoli, con la cattedrale e il camposanto, il contrasto tra il verde dei prati e il bianco candido dei marmi ha lasciato tutti senza fiato. Non sono mancate le storie della buonanotte con tanto di pigiama party e una bella sfida di coding **dedicata al Safer Internet Day (NeoConnessi CodyMaze)**.

Come lo scorso anno è stato scelto un piatto regionale da preparare insieme alle famiglie: la pappa col pomodoro, una buona minestra calda a base di pane raffermo casalingo, pomodoro, olio, sale e tanto tanto basilico!



L'entusiasmo per la gita virtuale è stato condiviso anche dagli alunni delle classi IV e V C del plesso di Mongrassano Scalo che nei giorni del 21 e 22 marzo, hanno preso parte al *CodyTrip* Firenze, insieme a insegnanti e familiari.

CodyTrip ha offerto un'ottima opportunità didattica e culturale a distanza per espandere l'offerta formativa. L'uso appropriato di tecnologie digitali ha permesso di spingersi ben oltre i limiti di una normale gita: gli alunni hanno partecipato attivamente a grandi eventi, visitato luoghi che nessun turista ha mai visitato, avere guide d'eccezione, vivere esperienze insolite ed elettrizzanti e partecipare a giochi interattivi con migliaia di coetanei.

In cima ai monumenti e dietro alle quinte dei libri scolastici sono stati gli obiettivi principali della gita. L'inedita avventura *online* ha permesso agli alunni di visitare Palazzo Vecchio e le terrazze del Duomo ed entrare nel mondo dell'editoria Giunti Scuola.

L'interessantissimo viaggio nella scoperta dei

libri di testo, dalla genesi al loro utilizzo in classe, ha fornito agli alunni il pieno accesso agli ambienti di lavoro e di produzione, si sono resi conto, inoltre, di come



si assumono le decisioni editoriali, come lavorano i redattori, gli autori e gli illustratori, come vengono impaginati i contenuti, corrette le bozze, elaborate, immagazzinate e distribuite le stampe.



Altro momento particolarmente significativo è stato ammirare la straordinaria collezione dei Manoscritti e dei Disegni di Leonardo da Vinci, giocare con i taccuini, visitare i laboratori artigiani, dove sono state riprodotte tutte le tecniche di legatura per realizzare copie identiche agli originali. Per gli alunni, infine, sono state molto coinvolgenti le sfide di coding in Villa La Loggia. L'esperienza è stata altamente formativa

ed entusiasmante, infatti ha registrato la presenza di 17.537 bambini e bambine di Primaria e Secondaria di Primo Grado appartenenti a svariate realtà scolastiche.

Safer internet day e seminari dedicati alla prevenzione contro bullismo e cyber-bullismo

Redazione



Martedì 8 Febbraio si è celebrato, in contemporanea in oltre 100 nazioni di tutto il mondo, il Safer Internet Day, la giornata mondiale per la sicurezza in Rete, istituita e promossa dalla Commissione Europea. Obiettivo della giornata è far riflettere le ragazze e i ragazzi non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno nella realizzazione di Internet come luogo positivo e sicuro.

L'Istituto Comprensivo di Fagnano ha partecipato attivamente anche quest'anno: in tutti i plessi si è affrontato il tema della sicurezza di quel luogo virtuale in cui i nostri studenti e alunni trascorrono tanta parte delle loro giornate. Per i più grandi l'occasione del confronto e della riflessione è passata attraverso i

webinar in streaming proposti dalla piattaforma Generazioni Connesse, per i più piccoli tante colorate attività, discussioni sulle parole gentili e il rifiuto del “linguaggio dell’odio” (Hate Speech), per creare la consapevolezza che lo spazio virtuale dipende da come ci comportiamo in esso, e che i nostri comportamenti scorretti hanno delle conseguenze.



Proprio in questa ottica di prevenzione al bullismo e al cyber-bullismo, sono stati organizzati dei seminari on line e in presenza che la Dott.ssa Domenica Passavanti, Psicologa del nostro Comprensivo, ha tenuto nelle classi della Scuola Secondaria: un momento di formazione e informazione che incarna indubbiamente la volontà forte del nostro Comprensivo, di prevenire atti tanto odiosi e tanto potenzialmente pericolosi.

Si ricorda a tutta la comunità scolastica che è disponibile il servizio di consulenza psicologica gratuita, per maggiori dettagli consultare [sul sito la](#)

[sezione dedicata.](#)

Generazioni Connesse e la nostra e-policy

Redazione

Il Collegio Docenti del Comprensivo di Fagnano-Mongrassano ha deliberato in favore dell’adesione al progetto proposto dalla piattaforma Generazioni Connesse che è volto alla redazione di un documento di e-policy. Poiché internet e le tecnologie digitali fanno parte ormai della vita quotidiana, non solo scolastica, degli studenti e delle studentesse è ormai necessario dotarsi di strumenti per promuoverne un uso positivo, ma anche per prevenire, riconoscere, rispondere e gestire eventuali situazioni problematiche.

L’ e-Policy è un documento programmatico autoprodotta dalla scuola volto a descrivere il proprio approccio alle tematiche legate alle competenze digitali, alla

sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica. Tale documento definisce le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione* (TIC) in ambiente scolastico. Nel documento di e-policy d'Istituto saranno condivise le misure per la prevenzione e le misure per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.



Il gruppo di lavoro contro il bullismo e il cyber bullismo si sta formando adeguatamente con i corsi dedicati della piattaforma, per poi produrre una proposta di documento da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: a tal proposito, nell'ambito

della definizione del contesto, si chiede cortesemente a tutti i Docenti e ai Genitori del Comprensivo, di voler collaborare, compilando il questionario che segue:

[Questionario Docenti](#)

[Questionario Genitori](#)

Lento ritorno alla normalità: si festeggia il Carnevale ...ricordando i “Giochi senza quartiere”



Il Carnevale è forse la festa più amata dai bambini, sicuramente è il periodo più giocoso e spensierato dell'inverno e, nonostante la pandemia in corso, è ritornata la manifestazione all'aperto che i piccoli alunni della scuola dell'Infanzia di Fagnano Centro ci regalano, guidati dalle loro maestre.

Il tema di quest'anno “Animali in maschera” ha dato vita ad un coloratissimo zoo che ha sfilato e ballato allegramente.

Tutti i dettagli dell'evento [nell'articolo sul giornalino Segnali di Fumo](#)



Purtroppo si dovrà ancora attendere per organizzare una nuova edizione dei “Giochi senza quartiere” di Mongrassano.



Giochi speciali di strane discipline sportive: staffetta mista, testa e spugna, corsa con i carrelli, lancio di gavettoni con palloncini, equilibrio con il cucchiaio, corsa con gli agrumi e tanto altro. Un solo l'obiettivo: divertirsi e socializzare...il ricordo dell'ultima edizione [su Segnali di Fumo](#)

“Dai un nome alla prossima costellazione”: al lavoro con la fantasia per contribuire ad un progetto prezioso



La futura costellazione di satelliti italiana per lo studio della Terra è in cerca di un nome: a deciderlo saranno studenti di tutta Italia, e il nostro Comprensivo ha partecipato abbondantemente con le classi terze e quarte della Primaria di Fagnano e con la classe terza della Secondaria di Joggi, per un totale di ben sette “nomi” proposti.

Il concorso per definire il nome dell’ambizioso programma spaziale che sarà realizzato nei prossimi 5 anni con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Pnrr) si è concluso il 28 febbraio e a valutare le proposte sarà poi una commissione di astronauti.

A lanciare il contest 'Spazio alle idee: dai un nome alla costellazione italiana di Osservazione della Terra' sono il Dipartimento per la trasformazione digitale con il Ministero dell'Istruzione e l'Agenzia Spaziale Italiana (Asi) per dare un nome al più importante programma spaziale satellitare europeo di Osservazione della Terra a bassa quota.

Una costellazione che sarà realizzata nei prossimi 5 anni con i fondi Pnrr e il supporto dell'Agenzia Spaziale Europea (Esa), e che fornirà dati per lo studio del pianeta e il monitoraggio fornendo supporto anche a Protezione Civile e tutti gli altri enti interessati al contrasto del dissesto idrogeologico, incendi, tutela delle coste, monitorare le infrastrutture critiche, la qualità dell'aria e le condizioni meteorologiche.

I ragazzi sono stati quindi coinvolti in un'ulteriore riflessione sulla eco-sostenibilità e sull'importanza di un impegno serio sulle tematiche ambientali: hanno osservato la questione da un punto di vista decisamente diverso e hanno collaborato nello sforzo per la ricerca di un nome appropriato, fantasioso e originale.

Una Scuola operosa: progetto delle minoranze linguistiche e progetti di recupero e consolidamento



“La musica per raccontare e... raccontarsi” è il titolo del terzo Modulo, attivato nel nostro Istituto e destinato ad un gruppo di studenti dei corsi A e B della Scuola Secondaria di 1° Grado di Mongrassano.

Il modulo, inserito all'interno del Progetto “LA STORIA SIAMO NOI 4...(LA STÒRIA SÈM NOS 4)”, presentato dalla scuola capofila di rete “Gaetano Cistaro “ di Guardia Piemontese, fa riferimento alla L. 482/99

“Norme in materia di tutela delle minoranze linguistiche”.

L'obiettivo principale del progetto è, infatti, quello di creare un percorso a ritroso che dalle musiche, dai canti e dalle danze, oggi sempre più in voga nelle feste tradizionali paesane, porti alla scoperta delle radici linguistiche e culturali storico-geografiche delle origini delle minoranze linguistiche. L'idea progettuale del laboratorio musicale e la sua realizzazione rappresentano di fatto l'attività concreta di interazione con il territorio, oltre alla possibilità di un significativo approccio, in modo trasversale, ad un tessuto culturale legato alle tradizioni della lingua minoritaria.

A seguito della selezione di un esperto interno, il progetto è stato affidato alla docente Assunta Argurio, coadiuvata dalle docenti Lucia Manzo e Emilia Rugiero, in qualità di tutor. Il progetto, con un totale previsto di n. 30 ore, è stato avviato il 17 marzo.

Nella scuola Secondaria sono inoltre partiti corsi di recupero e approfondimento di Italiano, Matematica e Inglese e un corso di recupero di Matematica è stato attivato anche nella scuola Primaria di Fagnano: l'attenzione ai bisogni degli alunni si concretizza, dunque, in uno sforzo mirato che è volto a limitare i danni provocati dal tempo della pandemia, delle chiusure e delle quarantene.

I progetti svolti in tempo extracurricolare rappresentano, oggi più che mai, un'occasione per vivere la scuola in modo diverso, lavorando in classi aperte e riappropriandosi di quella relazione tra pari che è mancata per troppo tempo e di cui i nostri studenti hanno tanto bisogno.



NOTIZIE
DALLA SCUOLA

[ULTERIORI INFORMAZIONI SUL NOSTRO SITO WEB](#)

Istituto Comprensivo Statale Fagnano-Mongrassano.
Via Maria Montessori, 22/26 - Tel.: 0984/525234
E-mail: csic81500x@istruzione.it