MIM
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO FAGNANO CASTELLO - MONGRASSANO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Via M. Montessori, 22/26 – 87013 FAGNANO CASTELLO (Cosenza)
Cod. Min. CSIC81500X – Codice Fiscale 99003240787 – Codice Ufficio per fattura elettronica UFFZJK
Tel. 0984/525234 – Fax 0984/526735
Sito Internet: www.icfagnanocastello.edu.it E mail: csic81500x@istruzione.it – Pec: CSIC81500X@PEC.ISTRUZIONE.IT

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni. Per dare concretezza alla propria fondamentale missione formativa, la Scuola e la Famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. La Scuola, pertanto, dovrà perseguire costantemente l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori degli alunni e degli studenti ed i genitori – per parte loro – dovranno impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell'Istituzione Scolastica.
La Scuola dell'autonomia, infatti, può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una buona relazione e cooperazione, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti ed i genitori. L'obiettivo del Patto educativo, in sostanza, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai genitori per sottolineare con un gesto molto significativo le responsabilità che la Scuola e la Famiglia consapevolmente si assumono ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali. Il presente documento viene aggiornato alla luce della Legge N. 71 del 18/06/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", della Legge 92 del 20.08.2019 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Con la Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024, per il primo ciclo, e la Nota MIM n. 3392 del 16 giugno 2025, per il secondo ciclo, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha stabilito che, a partire dal 1° settembre 2025, in tutte le scuole **è VIETATO l'uso dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici personali durante l'orario scolastico**.

Ai genitori/tutori si chiede di:

- contribuire a far comprendere ai vostri figli e nostri alunni le ragioni educative di questa norma, sensibilizzandoli all'importanza di non portare né utilizzare il cellulare a scuola, perché per qualunque esigenza urgente, potete contattare la scuola o sarà la scuola stessa a contattarvi;

- non effettuare chiamate o inviare messaggi ai vostri figli durante l'orario scolastico;
- sostenere con convinzione l'azione educativa della scuola;
- condividere l'obiettivo comune di costruire un ambiente di apprendimento più efficace, sereno e sicuro per i vostri figli e nostri alunni.

	La Scuola si impegna a..	La famiglia si impegna a…	Lo studente si impegna a…
OFFERTA FORMATIVA	**Proporre** una Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio. **Favorire** il successo formativo di ciascuno studente. **Promuovere** iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità	**Conoscere** e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso. **Prendere visione** del Regolamento di Istituto e di Disciplina pubblicati sul sito web della scuola. **Sostenere** e motivare i propri figli perché possano esprimere	**Partecipare** attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla Scuola. **Partecipare** in modo consapevole e produttivo alle attività proposte. **Favorire** in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di

Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Via M. Montessori, 22/26 - 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525234
- Viale Trieste – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984 500251
- Via Skanderbeg, 38 – 87040 Mongrassano (CS) - Tel. 0984 527212
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524368
- C.da Cataldo – 87040 Mongrassano (CS) – Tel 0984 524296
- C.da Castagnelle Cervicati (CS)

Scuola Secondaria I grado
- Via Scuola d'Arte Barone – 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525930
- C.da Ioggi – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984/508542
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524324

	educativa e l'orientamento formativo. **Favorire** la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli disabili o stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento.	nel miglior modo possibile le loro possibilità. **Partecipare** alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori. **Condividere** pienamente il valore dell'integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
PARTECIPAZIONE	**Garantire** le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; ecc. **Curare** in modo particolare la comunicazione con le famiglie. **Valutare** sempre le proposte delle famiglie anche quando non vengono accolte.	**Considerare** la collaborazione con la Scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno studente. **Prendere visione** sempre degli avvisi e delle comunicazioni della Scuola, dandone riscontro firmato ai docenti. **Formulare** proposte che siano rispettose delle regole dell'Istituzione Scolastica.	**Contribuire** in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la Scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà. **Consegnare** puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati. **Esprimere** civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente Scolastico.
RELAZIONI	**Favorire** in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento. **Promuovere** rapporti inter-personali positivi fra studenti, docenti e collaboratori scolastici, definendo regole certe e condivise. **Promuovere** la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo ed anche l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web. **Riconoscere**, rispettare e	**Rispettare** il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. **Instaurare** con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile. **Non esprimere** opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità. **Segnalare** situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo/vandalismo di cui è venuta a conoscenza e a **collaborare** con la Scuola nell'adozione delle strategie di intervento. **Acquisire** un'adeguata informazione sul fenomeno e	**Favorire** in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento. **Promuovere** rapporti inter-personali positivi fra studenti, docenti e collaboratori scolastici, definendo regole certe e condivise. **Promuovere** la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo ed anche l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web. **Riconoscere**, rispettare e valorizzare il ruolo fonda-mentale della famiglia nel

Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Via M. Montessori, 22/26 - 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525234
- Viale Trieste – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984 500251
- Via Skanderbeg, 38 – 87040 Mongrassano (CS) - Tel. 0984 527212
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524368
- C.da Cataldo – 87040 Mongrassano (CS) – Tel 0984 524296
- C.da Castagnelle Cervicati (CS)

Scuola Secondaria I grado
- Via Scuola d'Arte Barone – 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525930
- C.da Ioggi – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984/508542
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524324

	valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.	sui rischi del bullismo e del cyberbullismo impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web. **Condividere** con la Scuola l'educazione all'uso consapevole e rispettoso dei social network e dei media. **Affrontare** le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	processo educativo. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI	**Realizzare** percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. **Avere** nei confronti di ciascuno studente aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive. **Mettere** in condizione l'alunno di costruire il proprio metodo di studio personale **Promuovere** il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero.	**Sostenere** in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio. **Gratificare** con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio. **Far percepire** ai propri figli che attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto. **Sostenere** anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza. **Sostenere** tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.	**Organizzare** il proprio tempo attorno' all'impegno scolastico. **Offrire** sempre il meglio di sé. **Non considerare** lo studio solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere. **Considerare** le attività di recupero/potenziamento come un'opportunità da sfruttare con il massimo impegno. **Considerare** i corsi di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità.
RISPETTO DELLE REGOLE ANCHE IN RIFERIMENTO ALL'INSGENAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA.	**Porre** il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la *mission* formativa. **Illustrare,** rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. **Valorizzare** i comportamenti positivi degli studenti. **Applicare** le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.	**Far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate (anche quando non piacciono) e possibilmente condivise. **Conoscere,** rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto. **Incoraggiare** costante- mente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. **Controllare** il libretto dello studente contattando anche la scuola per eventuali verifiche. **Giustificare** personalmente l'ingresso ritardato dell'alunno a Scuola (per la Scuola Secondaria di Primo grado) dopo tre ingressi	**Rispettare** sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica. **Conoscere** e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente ogni perplessità o dubbio. **Essere** il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati. Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi. **Seguire** con impegno, costanza e

Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Via M. Montessori, 22/26 - 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525234
- Viale Trieste – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984 500251
- Via Skanderbeg, 38 – 87040 Mongrassano (CS) - Tel. 0984 527212
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524368
- C.da Cataldo – 87040 Mongrassano (CS) – Tel 0984 524296
- C.da Castagnelle Cervicati (CS)

Scuola Secondaria I grado
- Via Scuola d'Arte Barone – 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525930
- C.da Ioggi – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984/508542
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524324

	Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi 'mirati'. **Realizzare,** nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica, percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze di una cittadinanza attiva e consapevole e delle regole di convivenza, necessarie per far fronte e alla complessità del presente e dell'immediato futuro.	in ritardo registrati nell'arco del mese. **Motivare** debitamente le richieste di entrata ritardata e di uscita anticipata. **Far riflettere** i propri figli sui provvedimenti disciplinari assunti dalla Scuola. **Collaborare** con l'Istituzione Scolastica nella promozione negli alunni di comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole, al rispetto delle regole di convivenza, per fronteggiare le sfide del presente e dell'immediato futuro.	puntualità i percorsi formativi e le attività proposte dalla Scuola, nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica.
COMPITI A CASA	**Attribuire** ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. **Distribuire** e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe. **Assegnare** compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo se necessario ogni utile indicazione. **Verificare** costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano che hanno avuto difficoltà ad eseguirli.	**Considerare** lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio. **Sostenere** i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano. **Evitare** di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità/difficoltà dei compiti stessi. **Controllare** che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.	**Svolgere** sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori. **Prendere** sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti e stabiliti dai docenti. **Capire** che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri. Fare attenzione a Scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.
VALUTAZIONE	**Considerare** la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione. **Esplicitare** sia ai genitori che agli studenti i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in	**Utilizzare** le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà). **Prendere** atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti,	**Interpretare** le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà. **Accettare** le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento. Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a Scuola,

Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Via M. Montessori, 22/26 - 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525234
- Viale Trieste – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984 500251
- Via Skanderbeg, 38 – 87040 Mongrassano (CS) - Tel. 0984 527212
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524368
- C.da Cataldo – 87040 Mongrassano (CS) – Tel 0984 524296
- C.da Castagnelle Cervicati (CS)

Scuola Secondaria I grado
- Via Scuola d'Arte Barone – 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525930
- C.da Ioggi – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984/508542
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524324

	sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali. Utilizzare puntualmente il Registro elettronico per comunicare gli esiti valutativi delle interrogazioni orali e delle verifiche scritte e pratiche, riconsegnando queste ultime corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi e comunque non oltre quindici giorni dal loro svolgimento.	valutando l'impegno con serenità ed obiettività. **Controllare** sul Registro Elettronico gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche.	raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.

Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Via M. Montessori, 22/26 - 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525234
- Viale Trieste – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984 500251
- Via Skanderbeg, 38 – 87040 Mongrassano (CS) - Tel. 0984 527212
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524368
- C.da Cataldo – 87040 Mongrassano (CS) – Tel 0984 524296
- C.da Castagnelle Cervicati (CS)

Scuola Secondaria I grado
- Via Scuola d'Arte Barone – 87013 Fagnano Castello (CS) – Tel. 0984/525930
- C.da Ioggi – 87010 Santa Caterina Albanese (CS) – Tel. 0984/508542
- C.da Scalo Ferroviario – 87040 Mongrassano (CS) – Tel. 0984 524324