**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno scolastico** |  |
| **Classe** |  |
| **Docente** |  |
| **Disciplina** |  |

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato, nei confronti della disciplina, un atteggiamento:

* *Molto positivo*
* *positivo*
* *abbastanza positivo*
* *accettabile*
* *talvolta negativo*

e una partecipazione:

* *produttiva*
* *attiva*
* *generalmente attiva*
* *accettabile*
* *talvolta negativa*

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

Per quanto riguarda la **programmazione**

il programma è stato svolto regolarmente

non è stato possibile portare a termine quanto programmato perché\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI CONSEGUITI**

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

* molto positivi positivi  abbastanza positivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:

* **Molto soddisfacente** (9-10) per i seguenti allievi:
* **Soddisfacente** (7-8) per i seguenti allievi:
* **Essenziale** (6) per i seguenti allievi:
* **Parziale** (5) per i seguenti allievi:

**DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

* Memorizzazione  comprensione consegne  organizzazione esecuzione dei compiti assegnati  concentrazione in classe*

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

Per i seguenti alunni sono stati perseguiti obiettivi minimi:

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

**P**er i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

**RISORSE UTILIZZATE**

- Risorse della scuola: sono stati utilizzati i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

- Risorse esterne: Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto …………………….

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari.

Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni …………………………………………………………………….

Episodicamente si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale

Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: ………………………………………………………………………………………………………………………………

È stato necessario convocare le famiglie per problemi disciplinari per i seguenti alunni………………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*frequente, di quasi tutti gli alunni frequente, ma solo di alcuni alunni solo incontri scuola –famiglia*

*saltuaria scarsa solo se sollecitata*

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

*prove orali scritte pratiche altro………………………………*

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco in base agli indicatori stabiliti collegialmente. La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse, dell’impegno, dell’interazione e della puntualità della consegna .

Fagnano Castello

Il docente