**RELAZIONE FINALE COORDINATA**

**Classi prime e seconde**

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico |  |
| Classe |  |
| Docente coordinatore |  |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| n. alunni di cui M - F | Presenza alunno/i disabile/i |
| n. alunni ripetenti | Tipologia disabilità: |
| n. alunni stranieri | Presenza alunno/i con DSA |
| n. alunni frequentanti il corso ad indirizzo musicale | Presenza alunno/i con BES |

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**La continuità didattica nel corso dell’anno scolastico** è stata:(evidenziare se il C.d.C. ha subito cambiamenti nel corso dell’anno)

normale

problematica …………………………………………………..

**Il livello di socializzazione** (comportamenti, rispetto delle regole, clima collaborativo, ecc.) è stato

nella norma

problematico ………………………………………………

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

Per quanto riguarda la **programmazione delle singole discipline:**

i programmi sono stati svolti regolarmente in tutte le discipline

non è stato possibile portare a termine quanto programmato perché\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI CONSEGUITI**

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

*molto positivi positivi abbastanza positivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:

Molto soddisfacente (9-10) per i seguenti allievi:

Soddisfacente (7-8) per i seguenti allievi:

Essenziale (6) per i seguenti allievi:

Parziale (5) per i seguenti allievi:……………………………………………………….

*…………………………………………………………………………………………;.*

**DIFFICOLTA’ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

*Memorizzazione comprensione consegne organizzazione esecuzione dei compiti assegnati*

*concentrazione in classe*

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

Per i seguenti alunni sono stati perseguiti obiettivi minimi:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

**Ci si è avvalsi della collaborazione**

*Del docente di sostegno* per il seguente alunno:

**Il lavoro è stato svolto**

*prevalentemente in classe a piccoli gruppi …………………………………………………*

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

**P**er i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

**RISORSE UTILIZZATE**

- Risorse della scuola: sono stati utilizzati i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

- Risorse esterne: Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni……………..

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari.

Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………..

Episodicamente si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.

Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

È stato necessario convocare le famiglie per problemi disciplinari per i seguenti alunni……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*frequente, di quasi tutti gli alunni frequente, ma solo di alcuni alunni solo incontri scuola –famiglia*

*saltuaria scarsa solo se sollecitata*

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

*prove orali scritte pratiche ◻ altro ………………………………*

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco in base agli indicatori stabiliti collegialmente. La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse, dell’impegno, interazione e puntualità della consegna.

**Progetti interdisciplinari, o di laboratorio, che hanno coinvolto la classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del progetto | Osservazioni |
|  |  |
|  |  |

**OSSERVAZIONI**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Fagnano Castello

Il coordinatore